

las medidas necesarias para rectificar el fallo. El estado solamente tiene 60 días para resolver esta disputa (ya sea por resolución o mediación) y también tiene 45 días para resolver este proceso. Las quejas y las audiencias se explican mas a fondo en las próximas paginas.

La diferencia entre una audiencia y una queja formal Si usted desea presentar alguna queja, este es el procedimiento a seguir: Existe un procedimiento diferente para querellas o quejas formales. Usted, una organización o un individuo, pueden pedir una audiencia diciendo que el distrito ha violado los derechos de usted o su hijo. Solamente usted o el distrito escolar pueden iniciar este proceso en relación con una propuesta o no querer usar los servicios. Inicio de una identificación, evaluación o ubicación del estudiante con incapacidad o la oportunidad de educación publica al estudiante (FAPE).

Llenando una queja Estos son los pasos que debe tener una querella y donde debe dirigirse; La queja de debido proceso debe ser hecha por escrito, estar firmada e incluir:

- La razón por la cual se cuestiona la identificación, evaluación, colocación educativa del niño de acuerdo con IDEA 2004,
- Las razones de esta queja,
- La firma y dirección de la persona llenando la querella,
- Si se alegan violaciones en relación a un estudiante
 - a) El nombre del niño y la dirección de residencia;
 - b) El nombre de la escuela a la que asiste el niño;
 - c) Si el niño es un niño o joven sin hogar, la información de contacto del niño y el nombre de la escuela a la que asiste;
 - d) Una descripción de la naturaleza del problema del niño relacionada con la acción propuesta o rechazada, incluyendo los datos que se relacionen con el problema;
 - e) Una propuesta para la resolución del problema hasta el grado conocido y disponible para usted o el distrito escolar en ese momento; y

La queja debe ser mandada a: Commissioner of Education
101 Pleasant Street
Concord, NH 03301

Querellas sometidas al departamento de educación no pueden exceder más de un año desde que ocurriera el suceso descrito. Una parte no puede tener una audiencia de debido proceso hasta que la parte, o el abogado que representa a la parte, presenten un aviso que cumpla con los requisitos. Existen excepciones a esta regla, Si necesita más información sobre este asunto, comuníquese con el departamento de educación, Special Education Bureau.

El Procedimiento Para Llevar a Cabo Una Querella

1. Después de recibir una querella por un padre, la querella será revisada por la oficina de quejas del Departamento de Educación de New Hampshire en la oficina de educación Especial.
2. Si la querella presenta quejas que son relevantes entonces:
 - a. Un investigador independiente será asignado a este caso y este realizara una investigación independiente, parte de esta investigación puede ser conducida en el distrito escolar.
 - b. Con una llamada de cortesía se notificará al director de educación especial de que existe una querella. Se le notificará quien se quejó y cual es la queja. También se le notificará que regulaciones han sido violadas.

- c. Se le enviará una carta a los padres y al distrito escolar dándoles el nombre del investigador, una copia de la querella, al igual que las leyes federales o estatales que han sido violadas.
3. A la persona que presentó la querella, se le dará la oportunidad de corregir cualquier error que haya cometido cuando llenara la información ya fuera oral o escrita.
4. El investigador revisará toda la información pertinente incluyendo el expediente del estudiante y entrevistas con los padres y personal de la escuela para determinar las causas de esta querella. Cuando la investigación se haya completado, el investigador escribirá su reporte y lo enviará al Departamento de Educación.
5. El oficial de querellas del Departamento de Educación revisará el reporte y determinará si ha ocurrido alguna violación. El oficial entonces dará una decisión basada en la investigación echa por y los hechos que sean relevantes a las leyes federales o estatales incluyendo la parte de IDEA 2004. Este reporte delinearé las razones por las cuales el estado tomará esta decisión.
6. El Comisionado de educación revisará esta decisión y tomará una determinación en cuanto a que medida se tomará. La decisión se dará a conocer de 60 días después que la querella haya sido recibida por el Departamento de Educación.
7. El Departamento de Educación de New Hampshire, debe incluir los procedimientos necesarios para una implementación efectiva de la decisión final, incluyendo cualquier asistencia tecnológica o negociaciones.
8. Si alguna de las partes estuviera en desacuerdo con la resolución, esta persona tiene 10 días para pedir que la decisión sea reconsiderada. En los próximos 20 días después de haber recibido la petición para una reconsideración, el Comisionado tomará la decisión si amerita reconsiderar la determinación y dará una determinación final. Si aun así hubiera discrepancia con la determinación tomada, puede pedirse una audiencia de acuerdo con el estatuto RSA 541.
9. El Departamento de Educación debe distribuir materiales informativos que expliquen como llevar a cabo estas querellas. Estos materiales deben distribuirse en entrenamiento de padres, centros de información, iglesias y cualquier otro centro de recursos a la comunidad.
10. Cuando el Departamento de Educación determina que existe una falla en cuanto a los servicios que debieron ofrecerse al individuo, puede ofrecer compensación monetaria o cualquier otra acción de forma correctiva que asegure que se le brinden los servicios debidos a los estudiantes con incapacidades en el futuro.

Resolución a una disputa alternativa

Reglas en New Hampshire para la educación de los estudiantes con ~ Ed 1121

La opción de una disputa o de levantar una querella, puede resultar adversaria. Para ayudar a padres y escuelas a que eviten este proceso, New Hampshire ofrece alternativas para una disputa. En la mayoría de los casos, las partes interesadas pueden llegar a un acuerdo escuchando, compartiendo información y hasta llegando a comprometerse entre ellos. A veces, ni los padres ni el distrito pueden resolver estas diferencias mayores en una reunión regular. Cuando esto es así, existen 2 resoluciones formales que pueden resolver estas diferencias antes de irse a una audiencia.

Distrito Escolar El distrito escolar puede desarrollar un procedimiento y ofrecerlo para beneficio de ambos. La mediación a nivel del distrito tiene que ser voluntaria como parte de la parte B de IDEA 2004. El distrito escolar debe poner el proceso de mediación a disposición para permitirle a usted y al distrito escolar resolver los desacuerdos referidos a cualquier asunto. Por lo tanto, la mediación está disponible para resolver disputas conforme a educación especial, independientemente si usted ha presentado o no una queja de debido proceso para solicitar una audiencia de debido proceso RSA 186.C:23.

Facilitación del Programa de IEP Si usted tiene inquietudes y éstas están relacionadas directamente con las decisiones hechas concernientes al IEP de su hijo, usted puede pedir la asistencia de un facilitador neutral externo. El propósito principal del facilitador es asistir al equipo en el desarrollo de un IEP apropiado y mantener la atención en encontrar las necesidades específicas de su hijo. Una reunión del IEP con el facilitador no incurrirá en ningún costo para usted o para el distrito escolar. Usted puede obtener una solicitud para una reunión del IEP con el facilitador.

Mediación es una opción voluntaria que ayuda a padres y escuelas para llegar a un acuerdo acerca de cualquier proceso en educación especial. Este proceso conlleva la ayuda de una persona que ha sido entrenada en este proceso y que actuará imparcialmente. El departamento de educación de New Hampshire mantiene una lista de personas calificadas, el departamento también se encarga de proveer los fondos que cuestan las reuniones de la mediación. Todas las partes envueltas deben estar de acuerdo y deben asistir a las reuniones de mediación y estar envueltas en el proceso. Este proceso no debe demorarse ni negar o retrasar los derechos de los padres incluyendo la oportunidad de tener una audiencia si así lo desean los padres. Para proteger la confidencialidad de, cualquier argumento que se ventile durante las reuniones de IDEA 2004.

Conferencias Neutrales El distrito escolar convocará a una reunión con los padres y los miembros relevantes del equipo dentro del tiempo apropiado desde cuando el distrito escolar haya recibido el reclamo del debido proceso de los padres para discutir los hechos sobre los cuales el reclamo esta basado. El Departamento de Educación de NH se refiere a estas personas quienes tienen un conocimiento específico de los aspectos contenidos en su reclamo. El propósito de esta reunión es darle a usted la oportunidad de discutir con la escuela los aspectos esbozados en su reclamo y proveerle a la escuela una oportunidad para resolver estos aspectos. El distrito escolar utilizara este tiempo desde el momento en que el reclamo es presentado para resolver el reclamo a satisfacción de los padres, después de los cuales se puede recurrir a una audiencia del debido proceso llamando al (603) 271-2299.

La Audiencia del Debido Proceso

Reglas en New Hampshire para la educación de los estudiantes con ~ Ed 1123

Una audiencia del debido proceso es un procedimiento legal que puede ser solicitado tanto por los padres como por el distrito escolar. La petición debe hacerse dentro de los dos años desde la fecha en que la acción del reclamo tuvo efecto. El tiempo de espera no debe ser mayor de 45 días y la reunión de resolución se llevara a cabo en los próximos 30 días. Las excepciones a este límite pueden presentarse si la escuela suspendió o extravió la información de los padres. El distrito escolar puede solicitar la audiencia del debido proceso. Si usted se niega a consentir una evaluación inicial. Si la escuela cree que al conservar la actual ubicación de su hijo, es probable que esto resulte en una lesión para su hijo u otros niños. Para demostrar que el distrito ha llevado a cabo una evaluación apropiada y ha ofrecido una educación pública gratuita y apropiada (FAPE).

Si usted no esta de acuerdo con la identificación, la evaluación, el examen educativo u otros aspectos relacionados con su hijo, usted puede solicitar la audiencia del debido proceso contactando al director de Educación Especial del estado. Usted debe presentar este reclamo, si es de un pago en los próximos 90 días.

Este lapso de tiempo, no tiene que ver con su solicitud si es que su demora se debe al distrito escolar:

- Específicamente no entendieron el problema y su queja; o
- Escondieron información que usted necesitaba bajo IDEA 2004.

El distrito escolar deberá informarle de cualquier servicio de bajo costo o gratis que pueda ofrecerle a usted servicios o si el distrito comienza el proceso legal.

El distrito debe incluir una copia al Departamento de Educación. El abogado también debe someter los siguientes papeles que mas adelante se mencionan. Si la escuela aún no le ha enviado a usted una carta de notificación por escrito sobre el asunto contenido en su reclamo, la escuela debe, enviarle una respuesta que incluya su reclamo de audiencia y esta debe incluir:

1. El nombre de su hijo y la dirección y el nombre de la escuela a la que su hijo asiste; o en el caso de un niño huérfano, cualquier dato de contacto disponible del niño y el nombre de la escuela a la que el niño asiste; y
2. Una descripción del problema, inclusive los hechos específicos sobre el problema y cualquier sugerencia que usted pudiera tener para resolver la situación.
3. Una explicación de por qué emitió o rechazó tomar acción sobre el asunto mencionado en su solicitud de la audiencia del debido proceso;
4. Una descripción de otras opciones que el equipo del IEP consideró y las razones por las cuales estas opciones fueron rechazadas;
5. Una evaluación de cada procedimiento de evaluación, juicio, archivo o reporte de la escuela usados como base para su decisión; y
6. Una descripción de otros factores relevantes a la acción que la escuela propuso o rechazó.

Presentación de la Evidencia Al menos 15 días hábiles antes de una audiencia, los distritos escolares y los padres deben revelar todas las evaluaciones del estudiante realizadas hasta la fecha, como también las recomendaciones basadas en las respectivas evaluaciones que tengan intención de usarse como prueba durante la audiencia. Un oficial de la audiencia puede prohibir que una parte que falle en el cumplimiento con esta regla introduzca en la audiencia las evaluaciones no reveladas o las recomendaciones sin el consentimiento de la otra parte. Después de 5 días de recibir la notificación, si se considera que la evidencia no es suficiente, se le notificará inmediatamente a las partes. Si se necesita un proceso acelerado también se le notificará.

Cambios en la Querella Usted o el distrito escolar pueden hacer cambios en la querella solamente si:

- Los cambios son aceptados por ambas partes y se ponen por escrito aceptando que se verán en un reunión de resolución; o,
- No más tarde de 5 días antes de que el debido proceso comience y el oficial del proceso de la aprobación.

Si la parte que presenta la queja (usted o el distrito escolar) hacen cambios a lo anteriormente propuesto, el tiempo para la resolución será de 15 días por el calendario y el tiempo de la revolución será en 30 días después de recibir la querella que comenzará de nuevo cuando se presenten los cambios a la querella.

Respuesta del Distrito en Relación al Debido Proceso Si el distrito escolar no le ha mandado un (WPN) información por escrito, en los próximos 10 días para notificarle de la reunión e incluir:

- Una explicación de porque el distrito escolar propone o rehúsa tomar una acción;
- Descripción de otras opciones que se pueden tomar con el grupo del IEP y porque estas opciones han sido rechazadas o sugeridas;
- Una descripción de cada evaluación, expediente, que ha usado el distrito para proponer este cambio;
- Una descripción de otros factores que sean relevantes a la acción propuesta.
- Una vez que se provea la información descrita esto asegurara que la propuesta no sea denegada.

Respuesta de los Padres al Debido Proceso Cuando usted ha recibido los papeles del distrito escolar, o cuando usted los someta a ellos, tiene que mandar la contestación en los próximos 10 días.

Petición de de Una Audiencia del Debido Proceso por Separado No existe nada en las Regulaciones Federales de la parte B de IDEA 2004 (34 CFR 300.500 hasta 300.536) que se pueda interpretar como cómo una prevención de de fuera algo separado de el proceso iniciado anteriormente.

Formularios Modelos El Departamento de Educación de NH tiene estos formularios disponibles para su conveniencia. Puede encontrarlos en la página de Internet: www.ed.state.nh.us/education/laws/documents/UserGuidewithIndex.pdf. Aunque no necesita usar estos formularios, los puede usar como modelos.

Mediación El distrito escolar debe poner el proceso de mediación a disposición para permitirle a usted y al distrito escolar resolver los desacuerdos referidos a cualquier asunto según la Parte de IDEA 2004, incluyendo asuntos que surjan antes de la presentación de una queja de debido proceso. Por lo tanto, la mediación está disponible para resolver disputas conforme a la Parte de IDEA 2004, independientemente si usted ha presentado o no una queja de debido proceso para solicitar una audiencia de debido proceso.

Requisitos Cuando se inicia una queja de debido proceso, el distrito escolar debe informarle que hay mediación disponible como alternativa para resolver disputas. Los procedimientos deben garantizar que el proceso de mediación:

- Sea voluntario de su parte y de parte del distrito escolar;
- No se utilice para denegar el derecho a una audiencia de debido proceso, o denegar cualquier otro derecho que usted tenga según la Parte IDEA 2004; y
- Sea realizado por un mediador calificado e imparcial que tenga capacitación en técnicas efectivas.

El distrito escolar puede establecer procedimientos para ofrecer a los padres que escojan no utilizar el mediador una oportunidad de de reunirse con una persona sin interés en el asunto. Si usted y el distrito escolar llegan a un acuerdo, el mediador lo establecerá por escrito y tanto usted como el distrito escolar deberán firmar el documento. Si las pláticas durante la mediación no resultan en un acuerdo escrito, sólo se registrarán la fecha y los nombres de las personas presentes durante la mediación. El grupo llamado Parents Information Center se ocupa de algunos asuntos de educación especial. Las pláticas de la mediación son confidenciales y no se podrán usar como evidencia en una audiencia. Esto es de acuerdo con la sección 671 o 672 de IDEA 2004. El propósito de la reunión se discutirá con los participantes.

El Departamento de Educación de NH, tiene una lista de personas que pueden servir como mediadores y que conocen las regulaciones y las leyes de de educación especial. Los mediadores se escogen al azar, por esto también son imparciales. El costo del proceso de mediación es absorbido por el Departamento de Educación del Estado de NH.

Imparcialidad del Mediador

- No puede ser un empleado de ninguna agencia del gobierno o alguna persona envuelta en la evaluación o cuidado del estudiante;
- No debe tener interés ni conflictos con el tema a tratar.

Una persona que cualifica para mediación es aquella que no es un empleado de la escuela o de agencia de gobierno ya que esta persona esta siendo pagada por el distrito escolar o alguna agencia del gobierno.

Si el distrito escolar resuelve la disputa por mediación, ellos serán pagados por el distrito escolar o una agencia estatal.

Si el distrito escolar resuelve la disputa por el proceso de mediación, ambas partes deben firmar un acuerdo que los haga responsables de la resolución:

- Debe decir que todo lo hablado anteriormente ocurrió durante el periodo de mediación y que se mantendrá confidencial y no se puede usar como evidencia de en otro proceso civil;
- Este firmado por amabas partes, usted y un representante del distrito escolar.

Un documento de mediación será reforzado por cualquier corte del Estado de la jurisdicción (una corte competente para estos asuntos) un una corte de distrito en los Estados Unidos.

Ubicación del Estudiante durante el Procedimiento Su hijo debe permanecer en la ubicación educacional asignada anteriormente durante este proceso. A menos que existan provisiones de remover al estudiante o ponerlo en otro lugar por acciones disciplinarias, el estudiante entrará en una escuela pública de su localidad. Usted y el distrito escolar lleguen a un acuerdo de otro lugar. Su reclamo involucre una aplicación por admisión inicial a una escuela pública, luego su hijo, con su consentimiento, deba ser ubicado en la escuela pública hasta el término de todos los procedimientos. Su reclamo involucra una petición por servicios iniciales bajo la IDEA Parte C, a través del cual su hijo esta en proceso de transición de la IDEA y ya no es elegible para los servicios. La escuela no esta obligada a proveer los servicios que su hijo ha estado recibiendo. Sin embargo, si su hijo es elegible para los servicios de educación especial y los servicios.

Reuniones de Resolución El distrito escolar convocará a una reunión con los padres y los miembros relevantes del equipo del IEP dentro de los 15 días desde cuando el distrito escolar haya recibido el reclamo del debido proceso de los padres para discutir los hechos sobre los cuales el reclamo esta basado. La reunión debe incluir a:

- Un representante del distrito escolar que pueda tomar decisiones en favor del distrito y,
- No necesita un abogado del distrito a menos que usted asista con su abogado.

El propósito de esta reunión es:

- darle a usted la oportunidad de discutir con la escuela los aspectos esbozados en su reclamo;
- proveerle a la escuela una oportunidad para resolver estos aspectos.

Periodo de Resolución En un plazo de 30 días para su satisfacción, debe haber recibido el aviso sobre la queja de debido proceso, y antes de que comience la audiencia de debido proceso, el distrito escolar debe convocar a una reunión con usted y los miembro relevantes del equipo que tengan conocimiento específico de los hechos identificados en su queja de debido proceso.

Usted y el distrito escolar determinan quiénes son los miembros relevantes del equipo que asistirán a la reunión. Al inicio se darán 45 días para la decisión final en 30 días. Si el distrito escolar no ha resuelto la queja para su satisfacción dentro de los 30 días calendario de recibida la queja de debido proceso, puede llevarse a cabo la audiencia de debido proceso.

El plazo de 45 días calendario para emitir una decisión final comienza al vencimiento del período de resolución de 30 días calendario, a menos que usted y el distrito escolar hayan acordado renunciar al proceso de resolución o utilizar la mediación. En este caso, el plazo de 45 días calendario comienza al día siguiente.

El propósito de la reunión es que usted hable sobre la queja de debido proceso, y los hechos que conforman las bases de la queja. El distrito escolar recibe la oportunidad de resolver la queja, a menos que usted y el distrito escolar acuerden por escrito renunciar a la reunión, o acuerden usar el proceso de mediación.

La documentación debe incluir:

- Información detallada del tiempo y el lugar;

- Copias de las cartas que se le mandaron a usted a la casa;
- Detalles de las visitas que se le hicieron a la casa o al lugar de trabajo.

Si el distrito escolar no tiene esta reunión de resolución en los próximos 15 días, si usted y su distrito lo aceptan, pueden extender esta reunión por 45 días y pedirle a un oficial que el proceso empiece ese día.

Ajuste del Periodo de los 30 Días del Calendario Se puede tardar hasta 45 días de calendario después del vencimiento del período de tiempo ajustado para que se tome una decisión final en una audiencia; y se le envíe a usted y al distrito escolar una copia de la decisión por correo. El distrito debe garantizar que a más tardar a los 30 días calendario después de recibir una solicitud de revisión. Un funcionario de audiencias debe otorgar prolongaciones de tiempo específicas más allá del período de 45 días calendario, si usted o el distrito escolar solicitan una prolongación específica del plazo.

Acuerdo por Escrito Si una resolución de la disputa es lograda antes de que se llegue a la reunión, usted y el distrito escolar, pueden llegar a un acuerdo por escrito que los comprometa a ambos de la siguiente forma:

- Sea firmado por usted y un representante del distrito escolar y,
- Sea esforzado en corte con una jurisdicción competente (una corte estatal que tenga la autoridad en este tipo de caso) o en un distrito de corte de los Estados Unidos de los o de una Agencia Estatal, si su estado tiene otro mecanismo o procedimiento que permita buscar resolución a los acuerdos.

Acuerdo Durante el Periodo de Revisión Si usted o el distrito escolar llegaran a un acuerdo durante este periodo cualquiera de ustedes puede refutar ese acuerdo en los próximos 3 días de haberlo firmado.

Audiencia Imparcial del Debido Proceso

Reglas en New Hampshire para la educación de los estudiantes con incapacidades ~ Ed 1123

En NH el Departamento de Estado es responsable de organizar la audiencia del Debido Proceso y de mandarla directamente a una corte.

El Departamento de Estado de NH organizará las fechas para una pre-audiencia y para una audiencia. El oficial de la audiencia, con el propósito de aclarar los asuntos a tratarse en la audiencia conducirá una pre-audiencia. La pre-audiencia es también una oportunidad para discutir el llegar a un acuerdo.

El debido proceso se llevará a cabo no mas tarde de los próximos 14 días para la pre-audiencia. Excepto por alguna causa especial, el proceso deberá limitarse a 2 días.

Derechos a una Audiencia

Usted tiene derecho a:

Los siguientes son derechos que se aplican a ambas partes:

- Los padres tienen derecho a ser aconsejados y acompañados en la audiencia tanto por un abogado como por personas con conocimientos o capacitación especiales para niños con discapacidades. El distrito deberá estar representado por un abogado;
- Cualquiera de las partes puede presentar pruebas, solicitar la presencia de testigos e interrogar a los mismos;
- Cualquiera de las partes puede pedir que detenga la presentación de

- pruebas, incluso las evaluaciones o recomendaciones basadas en las mismas, que no hayan sido intercambiadas como mínimo cinco días antes de una audiencia de debido proceso o dos días antes si se tratara de una audiencia expeditiva;
- Cualquiera de las partes puede obtener una transcripción literal de la audiencia, por escrito o en formato electrónico.
- Usted tiene el derecho, a su discreción, de disponer de
- un registro escrito o en formato electrónico de todo lo dicho en la audiencia, así como de las decisiones sobre cuestiones de hecho. Los padres dispondrán, sin costo alguno, de los registros grabados de las decisiones sobre cuestiones de hecho.

Derechos Adicionales en la Audiencia

Usted tiene derecho a:

- Hacer que la audiencia esté abierta al público;
- Tener a su hijo presente en la audiencia;
- Tener el expediente de su hijo con toda la información y las decisiones hasta el momento sin ningún costo para usted.

Información Adicional A menos que la información se encuentre en registros educativos, y que la divulgación se autorice sin consentimiento de los padres por el distrito escolar, se debe obtener su consentimiento antes de divulgar la información de identificación personal a partes que no sean funcionarios de agencias participantes. Su consentimiento no es obligatorio antes de que la información de identificación personal sea divulgada a funcionarios de agencias participantes. Debe obtenerse su consentimiento antes de que la información de identificación personal sea divulgada a funcionarios de agencias participantes que proveen o pagan servicios de transición. El oficial de la audiencia debe ofrecer estos servicios.

Decisiones de la Audiencia La decisión de un funcionario de audiencias sobre si su niño recibió o no FAPE debe tener base sustantiva. En los asuntos que alegan una violación de procedimiento, un funcionario de audiencias puede considerar que su niño no recibió FAPE, sólo si las insuficiencias de procedimiento:

- Le impidieron a su hijo el derecho a recibir FAPE;
- Le impidieron a usted significativamente la oportunidad de participar en el proceso de toma de decisiones respecto de la provisión de FAPE para su niño; o
- Causaron la pérdida de un beneficio educativo.

Cláusulas Ninguna parte de la sección de derechos y garantías de procedimiento de las regulaciones federales conforme a IDEA 2004 (34 CFR 300.500- 300.536 puede interpretarse como un impedimento para que usted presente un pedido por separado de una audiencia de debido proceso sobre un asunto diferente al de un pedido ya presentado.

Decisiones para el Panel y el Público en General El Departamento de Estado de NH, después de eliminar la información de identificación personal, debe:

- Proveer las conclusiones y decisiones de la audiencia de debido proceso o apelación al panel asesor de educación especial del estado; y
- Poner dichas conclusiones y decisiones a disponibilidad del público.

Decisión Final Una vez que la decisión es tomada (incluyendo una audiencia relacionada a la disciplina) y es final con la excepción de que algunas de las partes (usted o el distrito) apelen a la decisión, ejerciendo una acción civil como se describe en la página ____.

Plazos y Conveniencias de las Audiencias y Revisiones El Departamento de Educación de NH debe